



Erasmus+



HUMAN
RESOURCE
DEVELOPMENT
CENTRE

The ECO-Center project has been funded with support from the European Commission. This brochure reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Issued by

2014-1-BG01-KA204-001645

Multi-purpose center for adult education in clean environment ECO-Center



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΠΟ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Ευκαιρίες εκπαίδευσης ενηλίκων είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση της οικονομικής και κοινωνικής προόδου, καθώς και την προσωπική ολοκλήρωση του ατόμου. Το στρατηγικό πλαίσιο της ΕΕ για τη συνεργασία στον Τομέα της Εκπαίδευσης& Κατάρτισης υπογραμμίζει την καθοριστική συμβολή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των ενηλίκων για την ανταγωνιστικότητα, την απασχολησιμότητα και την κοινωνική ένταξη. Στο πλαίσιο αυτό, το σχέδιο στρατηγικών συνεταιρισμού σχέσεων **”Multi-purpose center for adult education in clean environment – ECO-Center” (Erasmus+ program)** προτείνει προσέγγιση για την καταπολέμηση της ανεργίας των ενηλίκων στην Ευρώπη που σήμερα έχουν διαστάσεις απειλής. Πρόσφατες εξελίξεις στον τομέα της οικολογίας δημιούργησαν ευκαιρίες απασχόλησης καθώς και την αύξηση των αναγκών της εκπαίδευσης. Η μεγάλη επέκταση της οικονομικής δραστηριότητας είναι ο κύριος λόγος για την περιβαλλοντική υποβάθμιση και επιβάλλει αρνητικές συνέπειες για την παγκόσμια οικολογική κατάσταση. Με αυτή την προοπτική οι στόχοι που επιδιώκονται από το πρόγραμμα ECO-Center είναι:

- ♦ να ενσωματώσει τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των προγραμμάτων / μαθημάτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες οργάνωσης και ενήλικων εκπαιδευόμενων
- ♦ σχεδιασμό και την παροχή εμπειρίες εκπαίδευσης ενηλίκων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων μέσω της ενσωμάτωσης της φιλοσοφίας της μάθησης των ενηλίκων και των αρχών στην πράξη
- ♦ προώθηση της εκπαίδευσης, να παρακολουθεί και αξιολογεί την αποτελεσματικότητα του προγράμματος και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα για τη βελτίωση του προγράμματος, τεχνική βοήθεια για την οργάνωση της διαδικασίας κινητικότητας, την ανάπτυξη ικανοτήτων και τη λογοδοσία.
- ♦ επικύρωση του EQF και του ECVET για τη διευκόλυνση της αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που εγκρίνονται σε εθνικό επίπεδο, μέσω της εκπαίδευσης των ενηλίκων
- ♦ διευκόλυνση του κοινού στην κατανόηση, ανταλλαγή πληροφοριών, επίδειξη του επαγγελματισμού και της προώθησης της φιλοσοφίας, και τους στόχους της εκπαίδευσης ενηλίκων.

♦ Τα μέτρα αυτά περιλαμβάνουν, επίσης, πειραματικές και πιλοτικές δραστηριότητες για να βοηθήσει το στόχο τους δικαιούχους στη γνωστική διαδικασία και εκπαίδευσης να συνδέονται με την εκπαίδευση εξ αποστάσεως, πληροφορικής και διαχείρισης των πληροφοριών, καθώς και βιβλιογραφικές πληροφορίες. Αυτές οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τους τελικούς χρήστες να αναπτύξουν και να ενισχύσουν τις δεξιότητες στους τομείς της τεχνολογίας, της έρευνας, τα νέα προγράμματα σπουδών, και ομαδική εργασία. Θα πρέπει να αναληφθούν συνεδρίες κατάρτισης για να αποκτήσουν αρκετές πληροφορίες για να μπορούν να ξεκινήσουν οποιαδήποτε πλήρες περιφερειακές ή ευρωπαϊκές προσπάθειες.

ECO -CENTER - ΈΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το έργο ECO-KENTPO στοχεύει στη δημιουργία ενός νέου τύπου στρατηγική συνεταιρική σχέση για την υλοποίηση της πολιτικής της ΕΕ, μέσω της έρευνας στον τομέα της εκπαίδευσης, εισαγωγή νέων εννοιών της κατάρτισης και της ανάπτυξης νέων ευέλικτων προγραμμάτων κατάρτισης στον τομέα του καθαρού περιβάλλοντος. Το κύριο κοινό αυτού του προγράμματος είναι καθηγητές / εκπαιδευτές και άλλων συντελεστών της εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα προσφέρει τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες για τη δημιουργία νέων ευκαιριών απασχόλησης μέσω της ανάλυσης των αναγκών σε διαφορετικές περιοχές.

Το έργο στοχεύει επίσης, τη δημιουργία νέων δεσμών μεταξύ επιστήμης / τεχνολογικών κέντρων και SMEs χρησιμοποιώντας παραδοσιακές βάση για τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη βελτίωση της ασφάλειας των παραγωγικών διαδικασιών. Διαθέτει νέο τύπο έννοιας στην εκπαίδευση ενηλίκων και την εκπαίδευση στο πλαίσιο του έργου στόχων, που θα αυξήσει την ανταγωνιστικότητα στον τομέα του περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή και την παγκόσμια αγορά. Αναβάθμιση τα προσόντα των ατόμων που εργάζονται στον τομέα των οικολογικών τεχνολογιών τους δίνει μια ευκαιρία για την καλύτερη προώθηση και ενσωμάτωση στις νέες διαδικασίες στον τομέα αυτό. Επίσης βελτιώνει την κινητικότητα της αγοράς εργασίας και στο εκπαιδευτικό σύστημα των εταίρων χωρών.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ

Πανεπιστήμιο της Σόφιας St. "Kliment Ohridski", Βουλγαρία (SU) είναι το πρώτο ίδρυμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Βουλγαρία. Για περισσότερο από έναν αιώνα, Πανεπιστήμιο της Σόφιας έχει το εθνικό κέντρο πρωτίστως για την πανεπιστημιακή εκπαίδευση και έρευνα στους τομείς της βασικής, θεωρητικής και εφαρμοσμένης. Σήμερα είναι το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της χώρας με 102 πτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται από 16 σχολές. Το διδακτικό προσωπικό, περιλαμβάνει ένα σημαντικό μέρος από τους καλύτερους ειδικούς στη Βουλγαρία σε όλους τους κύριους τομείς των Επιστημών και των ανθρωπιστικών επιστημών. Έρευνα είναι αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας διδασκαλίας. Είναι μια προϋπόθεση για να κρατάτε το ρυθμό με τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στις αντίστοιχες περιοχές για τους λέκτορες και Πανεπιστήμιο δομές – σχολές, εργαστήρια, κλπ. Διεθνείς σχέσεις έχουν μια ξεχωριστή θέση στην παγκόσμια στρατηγική του Πανεπιστημίου, καθώς διεγείρει σημαντικά την έρευνα, καθώς και την υποστήριξη και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Το Πανεπιστήμιο της Σόφιας έχει συνάψει συμβάσεις με περισσότερα από 80 πανεπιστήμια των διαφόρων χωρών, διευκολύνοντας έτσι ένα ευρύ φάσμα κοινών διεθνών έργων και πολυμερείς επαγγελματικές επαφές με συναδέλφους από όλο τον κόσμο. Το Πανεπιστήμιο κατείχε ηγετική θέση μεταξύ των πανεπιστημίων της χώρας, με το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και κινητικότητα προσωπικού και την πιο σημαντική συμβολή στη διατήρηση των ευρωπαϊκών προτύπων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Κέντρο Έρευνας και Ανάπτυξης 'Biointech' Ltd, η Βουλγαρία (RD 'Biointech' ») ιδρύεται σύμφωνα με το ευρωπαϊκό στρατηγικό στόχο, να αυξηθεί ο ρόλος των R&D στην εισαγωγή νέων γνώσεων στον τομέα της εκπαίδευσης και των τεχνολογικών καινοτομιών. Προωθεί την έρευνα και ανάπτυξη στον τομέα των καταναλωτικών και των φιλικών προς το περιβάλλον τεχνολογίες, τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών, φέρνοντας σε επαφή εμπειρογνώμονες στον τομέα αυτό από τα βουλγαρικά και ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, ερευνητικούς οργανισμούς, ιδρύματα βιομηχανίας και χάραξη πολιτικής απόφασης. Η RD 'Biointech' διαθέτει τεχνογνωσία στον τομέα της παραγωγής, εφαρμογής και οικονομικού σχεδιασμού, στον τομέα της Πράσινης βιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα της Πράσινης Ενέργειας και Bioeconomics. Η ομάδα του RD 'Biointech' περιλαμβάνει έμπειρους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές. Οι συμμετέχοντες είναι μέλη από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Είναι έμπειροι εκπαιδευτικοί στο να γράφουν βιβλία, θέματα διασφάλισης της ποιότητας, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, νέες τεχνικές εκπαίδευσης, καθώς και την παροχή εκπαίδευσης στον τομέα της ΕΕΚ με τους ενήλικες και τους νέους. Η κατάρτιση είναι μια από τις κύριες γραμμές του Κέντρου, με στόχο τόσο ενεργών ενηλίκων και ανέργων, προκειμένου να μπορέσουν να προσαρμοστούν σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον εργασίας σε μια κοινωνία και αγορά πιο ανταγωνιστική. Η RD 'Biointech' στοχεύει στην προσαρμογή των ενηλίκων και των νέων με τους μετασχηματισμούς των εκπαιδευτικών, τεχνολογικών και φυσικό περιβάλλον μέσω της βελτίωσης των επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους, την ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας καλών πρακτικών σε εθνικό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Προσφέρει επίσης τη εμπειρία του προσωπικού και αρμοδιότητα στον καθορισμό ως ανάδοχος / συντονιστής / εμπειρογνώμονας των πολυεθνικών σχεδίων στο πλαίσιο διαφορετικών πρωτοβουλιών της ΕΕ – TEMPUS, INCO-Copernicus, 5FP, NATO, Socrates/Erasmus, LdV I and LdV II programmes, LLP, ERASMUS+.

GREENFORCE Ltd., Κύπρος αντιπροσωπεύει μια μικρή και μεσαίου μεγέθους εμπορική εταιρεία, η οποία ασκεί δραστηριότητες που περιλαμβάνουν πράσινες τεχνολογίες/υπηρεσίες αγοράς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η κύρια αποστολή της εταιρείας είναι να στηρίξει την ανάπτυξη των θετικών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων παρέχοντας στους πελάτες της με τις καλύτερες λύσεις, τις πιο καινοτόμες τεχνολογίες, τεχνογνωσία και πληροφορίες, με τις δεξιότητες συντονισμού πρώτης τάξεως και παγκόσμια συστήματα υποστήριξης, μαζί με την δημιουργία βιώσιμης αξίας. GREENFORCE Ltd. έχει αναπτύξει ισχυρές σχέσεις με τους πελάτες, παρέχοντας οικονομικά, αποδοτικά προϊόντα και υπηρεσίες που είναι τεχνικά ανώτερα και φιλικά προς το περιβάλλον, μαζί με τις διαχειριστικές λύσεις. Η δέσμευσή της εταιρείας είναι να παρέχει ένα ασφαλές περιβάλλον για τους υπαλλήλους της, τους εργολάβους και το ευρύ κοινό στις κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιείται.



Η περιβαλλοντική ζημία

Η υποβάθμιση του περιβάλλοντος γίνεται μέσω της εξάντλησης των φυσικών πόρων, όπως ο αέρας, το νερό και το έδαφος; η καταστροφή των οικοσυστημάτων και την εξαφάνιση της άγριας ζωής. Ορίζεται ως οποιαδήποτε αλλαγή ή διαταραχή στο περιβάλλον θεωρείται ότι είναι επιβλαβής ή ανεπιθύμητη. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις ή υποβάθμιση προκαλείται από το συνδυασμό ενός ήδη πολύ μεγάλο και αυξανόμενο ανθρώπινο πληθυσμό, αυξάνοντας διαρκώς την οικονομική ανάπτυξη, και η εφαρμογή της εξάντλησης των πόρων και ρυπογόνου τεχνολογίας.

Λύση προβλημάτων

Τα αυξανόμενα προβλήματα στη διαχείριση του περιβάλλοντος χρειάζονται περισσότερες επαρκείς ικανότητες ανθρώπων που μπορούν να βελτιωθούν με την εκπαίδευση των διαχειριστών του περιβάλλοντος, φορείς λήψης αποφάσεων και τους φορείς εκμετάλλευσης των οικοσυστημάτων μαθαίνοντας ο ένας από την εμπειρία του άλλου.

Η επιτυχής προσέγγιση περιλαμβάνει την ανάπτυξη των υγιών θεσμών και ισχυρή συνεργασία να εφαρμόζουν τις βέλτιστες λύσεις που πρέπει να κατανεμηθούν μεταξύ της διεθνής κοινότητα των επαγγελματιών και των φορέων που παρέχουν την ικανότητα στην περιοχή.

Οι ανάγκες στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος:

- ♦ Καλύτερους εκπαιδευμένους επαγγελματίες και διαχειριστές ;
- ♦ Άτομα με ευέλικτες ικανότητες και τις κατάλληλες δεξιότητες και προσόντα;
- ♦ Η αμοιβαία αναγνώριση των προσόντων που αποκτώνται στο εξωτερικό και σε διεθνές επίπεδο;
- ♦ Η διαφάνεια μεταξύ των διαφόρων εθνικών συστημάτων επαγγελματικών προσόντων και Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων.

Οι προκλήσεις και προοπτικές

Οι προκλήσεις είναι να αντιμετωπιστούν αυξάνοντας τις πιθανότητες των επαγγελματιών να ανταποκριθούν διεθνώς συμφωνημένων προτύπων προσόντων στην προστασία του περιβάλλοντος με την υποστήριξη συγκέντρωση γνώσεων, την αξιολόγηση των βέλτιστων πρακτικών και τη διαμόρφωση βημάτων για την αναβάθμιση των προσόντων και την κατανόηση.

Πρέπει ακόμη να εφαρμοστούν νέες πολιτικές για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων, σε εθνικό επίπεδο, αλλά θα πρέπει να προηγηθεί ανάλυση των state-of-the-art και οικονομικές συνθήκες. Επιπλέον, τα ιδρύματα και οι εθνικές και οι ιδιωτικές οργανώσεις εκπαιδευτικών και εργατικών, χρίζονται εργαλεία για τη διευκόλυνση της διαδικασίας για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων.

The SOKO Institute GmbH., Germany Βασίζεται στη Μπίλεφελντ, Γερμανία και ιδρύθηκε το 1991 ως ένα μεσαίου μεγέθους Κοινωνικό Ερευνητικό Ινστιτούτο ως επί το πλείστον για την εμπειρική πρωτογενή έρευνα για λογαριασμό των κυβερνητικών υπηρεσιών, τα πανεπιστήμια και άλλα ιδρύματα. Λειτουργεί σε υψηλό επιστημονικό επίπεδο και εκτελεί ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών κάτω από όλους τους κανόνες της κοινωνικής έρευνας και αξιολογεί τα δεδομένα που συλλέγονται. Προτεραιότητες είναι η αγορά εργασίας και την κοινωνική πολιτική, εκπαιδευτική πολιτική και ο τομέας των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Συχνά, η εκτέλεση του έργου της SOKO Ινστιτούτου περιλαμβάνει μελέτες αξιολόγησης των μέτρων, π.χ. για λογαριασμό του Ινστιτούτου για την Οικολογική Οικονομία Έρευνας, το Ομοσπονδιακό Υπουργείο Περιβάλλοντος και Πυρηνικής Ασφάλειας και το Ομοσπονδιακό Κέντρο Αγωγής Υγείας. Η ανάπτυξη και δοκιμή των προγραμμάτων σπουδών για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές είναι επίσης στο επίκεντρο της Ινστιτούτου SOKO .

Pamukkale University, Τουρκία (PAU) ιδρύθηκε το 1992 ως ένα εθνικό πανεπιστήμιο. Επί του παρόντος, κατέχει ηγετική θέση μεταξύ των πανεπιστημίων της χώρας, με ένα από τα υψηλότερα ποσοστά των φοιτητών και του προσωπικού κινητικότητας. PAU κατατάσσονται στις τρεις πρώτες θέσεις στην Τουρκία και κατατάσσεται στην κορυφή εκατό στην Ευρώπη για το Erasmus Προσωπικό Κινητοποιήσεις. Βραβεύτηκε δύο ECTS και DS (Diploma Supplement),ετικέτες από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. PAU έχει 24 κέντρα R&D. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε πολλά τοπικά, εθνικά και διεθνή προγράμματα. Το Στρατηγικό Σχέδιο 2014-18 ορίζει το στόχο της προώθησης της κοινωνικής ανάπτυξης και την ευαισθησία για το περιβάλλον, που είναι άμεσα συνδεδεμένα με το έργο ECO-Center. Οι ερευνητές και ακαδημαϊκοί από Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Μηχανικών, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, και Γενετική και Γεωργικών Ερευνών και το Κέντρο Εφαρμογών (PAU BIYOM) που συμμετέχουν στο έργο ECO-Center. Το Τμήμα Βιολογίας υπήρξε πολύ δραστήρια σε πολλά διεθνή, εθνικά και τοπικά σχέδια. Η Σχολή Μηχανικών είναι μία από τις κορυφαίες σχολές στο Πανεπιστήμιο του Pamukkale, ιδίως σε ερευνητικές δραστηριότητες. Τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος έχουν έντονο ενδιαφέρον για τα περιβαλλοντικά θέματα και τεχνολογίες. Η αποστολή της Σχολής της εκπαίδευσης είναι να αναπτύξει ιδιαίτερα καταρτισμένους δασκάλους οι οποίοι θα συμβάλλουν στο μέλλον της ανθρωπότητας, κάνοντας χρήση των γνώσεων στον τομέα της επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, υπό το φως των οικουμενικών αξιών. Η κύρια αποστολή της PAU BIYOM είναι η ανάπτυξη της βιοτεχνολογίας πράσινων εργαλείων και παίρνει μέρος στην συνεργατική έρευνα και αναπτυξιακά έργα με εθνικά και διεθνής πανεπιστήμια. Επίσης, παρέχει ευκαιρίες κατάρτισης σε φοιτητές και επιστήμονες σε διάφορες περιοχές της φυτικής βιοτεχνολογίας και Μοριακής Βιολογίας.



Η Περιφερειακή ανάπτυξη οφέλη από:

- ♦ μαθησιακές διαδρομές VET τυποποιημένα και επικεντρωμένα στον χρήστη;
- ♦ Περιγραφές προσόντων στον τομέα της ECO-Center για να εισαχθούν στα εκπαιδευτικά και βιομηχανικό τομέα στη Βουλγαρία, Γερμανία, Τουρκία και Κύπρος;
- ♦ e-Πύλη του ECO-Center προσιτή σε παγκόσμιο επίπεδο;
- ♦ πιστοποιητικά που παρέχεται στους εκπαιδευόμενους από τη Βουλγαρία, Γερμανία, Τουρκία και η Κύπρος.
- ♦ εθνικά εργαστήρια ECO-Center για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου;
- ♦ Διεθνής εργαστήρια με τη συμμετοχή του ευρύτερου κοινού ;
- ♦ δραστηριότητα με παρόμοια πρωτοβουλία για περαιτέρω εφαρμογή του μοντέλου ECO-Center;
- ♦ Εισαγωγή των άλλων πρωτοβουλιών της ΕΕ, όπως η Νοτιοανατολική Ευρώπη, του προγράμματος Horizon 2020, και άλλα.

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ECO CENTER

Τμήμα Οικονομικών : Προστασία του περιβάλλοντος

Πολιτική της ΕΕ

Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ προωθεί ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για τη διαχείριση πόρων καθαρό περιβάλλον, εφαρμόζοντας μια σειρά από ευρέως δοκιμασμένες προσεγγίσεις για υπηρεσίες προστασίας περιβάλλοντος. Η πολιτική της ΕΕ για την διαχείριση σχετικά με το καθαρό περιβάλλον έχει τρεις προτεραιότητες:

- ♦ Πλήρη πρόσβαση σε φιλική και αειφόρα παράγωγη προς το περιβάλλον;
- ♦ Η δημιουργία και ενίσχυση των οργανώσεων και των υποδομών για τη βιώσιμη και δίκαιη διαχείριση των περιβαλλοντικών πόρων;
- ♦ Δίκαιος συντονισμός , βιώσιμη και κατάλληλη χρήση των περιβαλλοντικών πόρων.

Οικονομική ζημία

Η σημασία της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας είναι να αναγνωριστεί από mainstream επιχειρηματικές πρακτικές σε πολλούς τομείς. Οι προκλήσεις που σχετίζονται με την εξάντληση των πόρων και την παραγωγή αερίων του θερμοκηπίου προσελκύει ολοένα και μεγαλύτερη προσοχή αν μη τι άλλο εξαιτίας των κανονιστικών, της εφοδιαστικής αλυσίδας, την υπόληψη και την πίεση των καταναλωτών. Ενώ υπάρχουν ενδείξεις ότι κάποια ευαισθητοποίησης και ορθής περιβαλλοντικής πρακτικής μεταξύ των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ), αυτό το τμήμα της επιχειρηματικής κοινότητας παραμένει πολύ δύσκολο να επιρροή.

ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

ECO-Center δημιουργείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus· Δράση-κλειδί 2: Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών· Στρατηγικές συνεργασίες στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, του έργου № 2014-1-BG01-KA204-001645.

Το ECO-Center είναι ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ κέντρο PILOT για την δημιουργία και την ανάπτυξη στρατηγικών και δράσεων που αποσκοπούν στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των ομάδων στόχου.

Το ECO-Center ενοποιεί πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι, οικοδομώντας γέφυρες μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαιδευτικά συστήματα.

Το ECO-Center στοχεύει να επαναφέρει το προσωπικό, που αποβλήθηκε, και τους εργαζόμενους να επιστρέψουν στην εργασία σε ένα μελλοντικό προσανατολισμό βιομηχανικό τομέα, με έμφαση στις ΜΜΕ ως κινητήρια δύναμη της εθνικής οικονομίας.

Το ECO-Center λειτουργεί ως ένα think-tank για την εκπαίδευση ενηλίκων που εκτελούν την έρευνα και την εκπαίδευση σε θέματα όπως το καθαρό περιβάλλον, οικολογικές τεχνολογίες και τον πολιτισμό.

Το ECO-Center λειτουργεί μέσω της δημιουργίας του καινοτόμου προγράμματος για την εκπαίδευση στον τομέα του καθαρού περιβάλλοντος.

Δεδομένου ότι οι επαγγελματίες της εκπαίδευσης ενηλίκων αναγνωρίζονται ως μια σημαντική πηγή γνώσης, οι διάφορες βασικές απαιτήσεις για την αλλαγή του ρόλου των εκπαιδευτών που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα Erasmus +: βελτίωση της ικανότητας θέματος, δημιουργία δεσμών ανάμεσα στη θεωρία και την πρακτική και τη χρήση της κεντρική-μαθησή προσέγγισης.

Δικαιούχοι του στόχου του ECO-Center: εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, μάθησης, επαγγελματίες καθοδήγησης, Οι διευθυντές και υπεύθυνους λήψης πολιτικών αποφάσεων είναι τα επιλεγμένα θέματα προσαρμογής αυτών των απαιτήσεων.

Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ECO CENTER

Το ECO-center διαρθρώνεται σε τέσσερα τμήματα, κάθε τμήμα είναι υπεύθυνα για την επίτευξη των συγκεκριμένων στόχων του έργου.



ECO CENTER - Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η διαχείριση ποιότητας ECO-Center

Ένα σύνολο δεικτών ποιότητας εφαρμόζεται για τη μέτρηση της προόδου σε διαφορετικές φάσεις. Τα εργαλεία διαχείρισης ποιότητας παρακολουθούν την ακεραιότητα, την ευελιξία και την αποτελεσματικότητα των εργαλείων του έργου, χρησιμοποιώντας διαδικασίες για τον έλεγχο και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ECO-Center.

Η Κατανομή των διδακτικών μονάδων ECVET εξαρτάται από τις εθνικές απαιτήσεις.

Επισήμους τρόπους μάθησης σε διαφορετικές χώρες και καταστάσεις συγκρίνονται σε σχέση με τον προσδιορισμό του χρόνου μάθησης για την απόκτηση ικανοτήτων με άτυπο/πληροφοριακό τρόπο.

Οι δείκτες της ποιότητας της διαδικασίας θα πρέπει να τηρούν :

- ♦ Συνάφεια μεταξύ περιεχόμενο και τους στόχους ;
- ♦ Τα κριτήρια για την αξιολόγηση και την αυτό αξιολόγηση του έργου ;
- ♦ την εκτίμηση της επάρκειας της επικοινωνίας του έργου και τα σχέδια για τη φάση λειτουργίας;
- ♦ Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του έργου σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ΕΕ.

Τα οφέλη από τα μέτρα του ECO-Center

Οι ομάδες-στόχου επωφελούνται από:

- ♦ Εντατική υποστήριξη για τα κίνητρά τους για μάθηση;
- ♦ Η εφαρμογή των εθνικών καλών πρακτικών για την αξιολόγηση των προσόντων;
- ♦ σύστημα βασισμένο στο ECVET για την τομεακή περιγραφή προσόντων και πολύγλωσση ηλεκτρονική πύλη;
- ♦ e-σχέδιο για το διαβατήριο δεξιοτήτων και γνώσεων ECO-Κέντρο και οδηγίες για τις πρακτικές
- ♦ το ECO-Center εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασισμένο σε μεθόδους μάθησης online και offline
- ♦ Πακέτο Μαθησιακών Αποτελεσμάτων με εκπαιδευτικές μονάδες συναρμολογημένα στην Εκπαίδευση Μονοπάτια;

Οι Τομείς-Στόχου επωφελούνται από:

- ♦ τομεακό δίκτυο και την οργάνωση των 5 εργαστηρίων ;
- ♦ Επικύρωση των προϊόντων και την οργάνωση των 5 συμβάντα δοκιμές σε τομεακό επίπεδο ECO-Center
- ♦ Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου σε συναφείς τομείς ;
- ♦ υλικό διάδοσης πολύγλωσσο : φυλλάδια, αφίσες, ιστοσελίδες πληροφοριών , και αλλά .

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΤΔ)

Στόχους και δραστηριότητες

Το ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΤΔ) διέπει το συνολικό έργο δραστηριοτήτων και τακτοποιεί έργα χρονοδιάγραμμα/επιχειρησιακή φάσεις, διανέμει τα συγκεκριμένα καθήκοντα μεταξύ των συνεταίρων, εκτελεί έρευνες και ορίζει το πρόγραμμα για τους νεοεισερχόμενους. Επίσης ως κυρίως δραστηριότητες είναι η επικέντρωση στην αξιολόγηση της λήψης των υφιστάμενων αποτελεσμάτων σχετικά με τους στόχους του έργου, παρουσιάζοντας τις νέες έννοιες για κατάρτισης ενηλίκων σε καθαρό περιβάλλον, προετοιμάζοντας την ενδιάμεση και τελική έκθεση έργου, καθώς και ότι είναι υπεύθυνα για τη δημιουργία του δικτύου έργου .

Το ΤΔ καθιερώνει την τοπική επιβολή μονάδες (LEUs), που τοποθετούνται σε κάθε οργάνωση συνεργάτη και καθήκοντα οποία είναι της τάξης των: επεξεργασία των ECO-Center, ρύθμιση του έργου ,δοκιμές φάσης, διορισμό ομάδων διάδοσης του συνεργάτη και των ενδιαφερομένων, προετοιμασία συμφωνίας των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Παραδοτέα

Το ΤΔ είναι υπεύθυνος για την ανάπτυξη του παραδοτέου “**ECO-CENTER ΧΡΙΑΖΕΤΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ**”

Αυτό το παραδοτέο προβλέπει την απόδοση των ερευνητικών γραφείο σε κάθε χώρα συνεργάτης προκειμένου να συλλέγουν up-to-ενημερωμένες πληροφορίες και να παράσχει λεπτομερή ανάλυση της κατάστασης της τέχνης σε σχέση με το:

- ♦ Η σημερινή κατάσταση στον τομέα καθαρό περιβάλλον, με έμφαση στις ελλείψεις / κινδύνους
- ♦ Το δυναμικό αυτού του τομέα στην εφαρμογή των εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (ενήλικες), εκπαιδευτές, άλλους παροχής εκπαίδευσης
- ♦ Αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των προγραμμάτων / μαθημάτων
- ♦ Εκπαίδευση στη δομή οικολογία, τη λειτουργία και τη συμβολή στην ανάπτυξη της σταδιοδρομίας
- ♦ Ανάγκες για ανερχόμενη και επανεκπαίδευση των ενηλίκων στην οικολογία
- ♦ Γέφυρα κτίριο μεταξύ EQF και του ECVET μέσα επικύρωσης και της αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που εγκρίθηκαν μέσω της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η ανάλυση που διενεργήθηκε θα παρέχει μια επισκόπηση σχετικά με τις εθνικές πολιτικές οικολογία εταίρων, τις προοπτικές και τα προγράμματα για την απασχόληση, τις σχετικές μεθόδους κατάρτισης και τα προγράμματα σπουδών, καθώς και η συμμόρφωση των εθνικών απαιτήσεων με εκπαιδευτικά πρότυπα της ΕΕ.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του παραδοτέου MD θα παρέχει

Εργαλείο:

Ερωτηματολόγιο για τη συλλογή πληροφοριών και την ανατροφοδότηση σε επίπεδο συνεργασίας για την τρέχουσα κατάσταση στον τομέα καθαρό περιβάλλον και την εκτίμηση των αναγκών των μαθητών.

Αποτέλεσμα:

έκθεση με βάση την ανάλυση, σχετικά με τις εθνικές ιδιαιτερότητες των συνεργατών σε σχέση με τις πολιτικές της οικολογίας και των ευκαιριών κατάρτισης.



EUROPASS

Το EUROPASS είναι μια πρωτοβουλία της ΕΕ που στοχεύει στην αύξηση της διαφάνειας των επαγγελματικών προσόντων και της κινητικότητας των πολιτών σε ολόκληρη την Ευρώπη. Είναι ένα χαρτοφυλάκιο της δια βίου μάθησης των εγγράφων που περιγράφουν όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα προσόντα, τα επιτεύγματα της εργασίας, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που αποκτήθηκαν την πάροδο του χρόνου, σε συνδυασμό με κατάλληλα πιστοποιητικά.

Το χαρτοφυλάκιο αποτελείται από τα ακόλουθα πέντε έγγραφα ,που κάνουν της δεξιότητες και τα προσόντα πιο εύκολα κατανοητά:

- ♦ **Βιογραφικό Σημείωμα** είναι ελεύθερα προσβάσιμο που βοηθά τους πολίτες της ΕΕ να παρουσιάσουν τις δεξιότητες και τα προσόντα τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- ♦ **Ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων** δίνει μια ολοκληρωμένη εικόνα των δεξιοτήτων και των προσόντων
 - ⇒ **Διαβατήριο Γλωσσών** είναι ένα εργαλείο αυτό-αξιολόγησης για τις γλωσσικές δεξιότητες και τα προσόντα.
 - ⇒ **Το πιστοποιητικό Europass Mobility** καταγράφει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν σε χώρες της Ευρώπης.
 - ⇒ **Το Συμπλήρωμα πιστοποιητικού** περιγράφει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν οι κάτοχοι πιστοποιητικών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
 - ⇒ **Το συμπλήρωμα διπλώματος** περιγράφει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν οι κάτοχοι πτυχίων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ECO-Center την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων

- ♦ Η ομάδα ECO-Center καθορίζει τη δομή της διοίκησης, κατανέμει τις δραστηριότητες μεταξύ των συνεργατών και την υποστήριξη των οργανώσεων, και δημιουργεί θεματικές και ενότητες βαθμού και θέματα εκπαίδευσης .
- ♦ Το βασισμένο σύστημα ECVET για την τομεακή περιγραφή προσόντων αναβαπτίζεται μέσω της δημιουργίας ενός προγράμματος κατάρτισης στον τομέα καθαρό περιβάλλον, το οποίο περιλαμβάνει 12 μαθήματα οποίων το μέρος γνώσης είναι οργανωμένο σε Training Pathways (TPS) που έχουν σχεδιαστεί για να ταιριάζει με τα επίπεδα EQF 5, 6 και 7, και ζυγίζεται μέσα ECVET.
- ♦ Οι συμμετέχοντες στο έργο εφαρμόζουν διαδικασίες- πιλοτ για την αξιολόγηση και τη μεταφορά των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση.
- ♦ Το Διαβατήριο δεξιοτήτων και γνώσεων του ECO-Center θα παρέχεται για τη συλλογή των εγγράφων που πιστοποιούν την ολοκλήρωση κατάρτισης και την απόκτηση προσόντων στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος.

Εφαρμογή

- ♦ Δόμηση του πάνελ εκπαίδευσης στην οικολογία του ECO-Center, με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα (LOs)
- ♦ Έγκριση των καθορισμένων LOs μέσω της ανάπτυξης διαφόρων τύπων μαθημάτων.

Τμήμα Εκπαίδευσης (TE)

Στόχους και δραστηριότητες

Το Τμήμα Εκπαίδευσης (TE) είναι υπεύθυνο για την επίτευξη του συγκεκριμένου έργου και έχει ως στόχο, προκειμένου να παρέχει το πρόγραμμα εκπαίδευσης / κατάρτισης του προγράμματος ECO-Center. Δημιουργεί ένα καινοτόμο πρόγραμμα για ενήλικες παρόχων κατάρτισης σε καθαρό περιβάλλον και προσφέρει μαθησιακά αποτελέσματα σε σχέση με τους στόχους του έργου και των αναγκών των τελικών χρηστών. Αυτή η δομή είναι υπεύθυνη για την έκδοση των ενοτήτων του προγράμματος on / offline έκδοση που βασίζεται στην προκαταρκτική έρευνα και ορισμός των συμμετεχόντων του προγράμματος.

Το TE εισάγει διδακτικό / εκπαιδευτικό υλικό για τις ομάδες-στόχους και λαμβάνει απαντήσεις κοινού. Πραγματοποιεί έρευνα και ανάλυση των αναγκών κατάρτισης. Καθορίζει το προφίλ εκπαιδευόμενων και την πορεία των στόχων της κατάρτισης.

Το TE είναι επίσης υπεύθυνο για την ετοιμασία και την έκδοση εκπαιδευτικού υλικού έργου και τα προσόντα προσανατολισμού θεμάτων, που διοργανώνονται σύμφωνα με το ΕΠΕΠ / NQF και τις απαιτήσεις του ECVET.

Outcomes//έκβαση, εξαγόμενο, αποτέλεσμα

TE είναι υπεύθυνο for Η ανάπτυξη της παραδοτέο "ιστοσελίδα ECO-Center".

Το παραδοτέο αποτελείται από το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη λειτουργία του e-βάση πλατφόρμα για την εκτέλεση του έργου. Η ιστοσελίδα θα λειτουργεί ως συσκευή διπλής χρήσης με τις ακόλουθες κύριες λειτουργίες:

Γενικές πληροφορίες πόρων

- ♦ Ευέλικτη e-μέτριο προσφορά κατάρτισης για ανερχόμενη και επανεκπαίδευση των παροχών εκπαίδευσης ενηλίκων σε καθαρό περιβάλλον
- ♦ βάση δεδομένων της γνώσης, παρέχοντας τις σχετικές πληροφορίες στην περιοχή αντικειμένου του έργου
- ♦ πλατφόρμα ανταλλαγής εμπειρίας μέσα / έξω κοινοπραξίας του έργου κατά μήκος του έργου και μετά την οριστική του
- ♦ Μέσω διάδοσης.

Το TE είναι επίσης υπεύθυνο για την έκδοση της παραδοτέο **“ECO-Center** πρόγραμμα για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ευκαιριών μάθησης για τους ενήλικες .

Αυτό το παραδοτέο προβλέπει τη δημιουργία και τη λειτουργία ενός συστήματος για την οργάνωση και τη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε καθαρό περιβάλλον με βάση τη βελτίωση της προσβασιμότητας. Το καθαρό περιβάλλον θέμα επιλέγεται ως ειδική Domen για εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθώς κατά την τελευταία δεκαετία παρατηρείται τεράστια περιβαλλοντική υποβάθμιση και επιβάλλεται αντίστοιχη αρνητική επίδραση στην παγκόσμια οικολογική κατάσταση . Η διατήρηση του καθαρού περιβάλλοντος αποτελεί προϋπόθεση για βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη και την καλή διαβίωση των ανθρώπων, έτσι η εκπαίδευση στον τομέα αυτό, ιδιαίτερα για εκείνους που ασχολούνται οι ίδιοι με την εκπαίδευση είναι πρωταρχικής σημασίας.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ECO-CENTER

Ευρωπαϊκά και Εθνικά Πλαίσια Προσόντων

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF) παρέχει ένα πλαίσιο αναφοράς, το οποίο βοηθά στη σύγκριση μεταξύ των εθνικών συστημάτων επαγγελματικών προσόντων, των πλαισίων και των επιπέδων τους.

Το Πλαίσιο μεταφράζει τα προσόντα, έτσι έστω να τα κάνει πιο κατανοητά στις διαφορετικές χώρες και συστήματα στην Ευρώπη. Το EQF προωθεί την μακροχρόνια ζωή και πολύπλευρη μάθησης και την κινητικότητα των ευρωπαίων πολιτών είτε για σπουδές ή εργασία στο εξωτερικό.

Το EQF ενθαρρύνει τις χώρες να βασίσουν τα εθνικά συστήματα προσόντων με το EQF, έτσι ώστε όλοι οι νέοι τίτλοι σπουδών που εκδίδονται από το 2012 για να φέρουν αναφορά σε αντίστοιχο επίπεδο του ΕΠΕΠ.

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET)

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET) έχει ως στόχο να δώσει στους ανθρώπους τον έλεγχο της ατομικής τους μαθησιακή εμπειρία και να γίνει πιο ελκυστική για να μετακινούνται μεταξύ των διαφόρων χωρών και των θέσεων εργασίας. Διευκολύνει την επικύρωση, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των εργασιών που σχετίζονται με δεξιότητες και τις γνώσεις που αποκτώνται κατά την παραμονή σε άλλη χώρα και εμπειρία σε διαφορετικές καταστάσεις. ECVET εργάζεται για την καλύτερη συμβατότητα μεταξύ των διαφόρων συστημάτων VET σε ολόκληρη την Ευρώπη και τα προσόντα που διαθέτουν.

ECVET δημιουργεί ένα τεχνικό πλαίσιο για την περιγραφή των προσόντων, υπό μορφή ενοτήτων μαθησιακών αποτελεσμάτων, που υπόκεινται σε διαδικασίες αξιολόγησης, τη μεταφορά, συσσώρευση και την αναγνώριση . Κάθε μονάδα συνδέεται με ένα συγκεκριμένο αριθμό βαθμών ECVET που αναπτύχθηκαν σχετικά με τους κοινούς κανόνες: οι 60 βαθμοί ECVET που διατίθενται στα μαθησιακά αποτελέσματα για ένα πλήρους έτος φοίτησης VET .

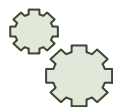
Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου αξιολογούνται και να πιστοποιούνται με σκοπό τη μεταφορά μονάδων /πιστώσεων από το ένα σύστημα επαγγελματικών προσόντων στο άλλο. Το σύστημα επιτρέπει την ανάπτυξη κοινών αναφορών για τα προσόντα VET και είναι πλήρως συμβατή με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Το προτεινόμενο πρόγραμμα περιλαμβάνει 3-τρισεδιάστατη δομή με βασικά στοιχεία ως εξής

1. Πίνακα κατάρτιση που περιλαμβάνει



- ♦ δημιουργία μαθησιακών αποτελεσμάτων που βασίζονται μαθήματα κατάρτισης σε καθαρό περιβάλλον με συγκεκριμένο περιεχόμενο
- ♦ την επιλογή των κατάλληλων εργαλείων μάθησης :on/offline based εκπαιδευτικό υλικό, που συμπεριλαμβάνει στοιχεία (αυτό) αξιολόγησης, και δομική διάταξη των βέλτιστων επιλογών μάθησης σε πρώτη ζήτηση για την κάλυψη των αναγκών εκπαίδευσης των ενηλίκων »
- ♦ Εισαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για την αξιολόγηση προσόντων και εφαρμογή αξιολόγησης μέσων εργαλείων οπός το Eurorpass, το EQF και EVCET.
- ♦ βασικά στοιχεία στη δόμηση της μάθησης : γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;
- ♦ συναρμολόγηση των διαδρομών εκπαίδευσης σχεδιασμένα για να ταιριάζουν με την ποικιλία των απαιτήσεων στόχου του έργου των ομάδων εκπαίδευσης
- ♦ ανάπτυξη βάσης πληροφοριών δεδομένων σχετικά με τα κύρια θέματα του έργου.

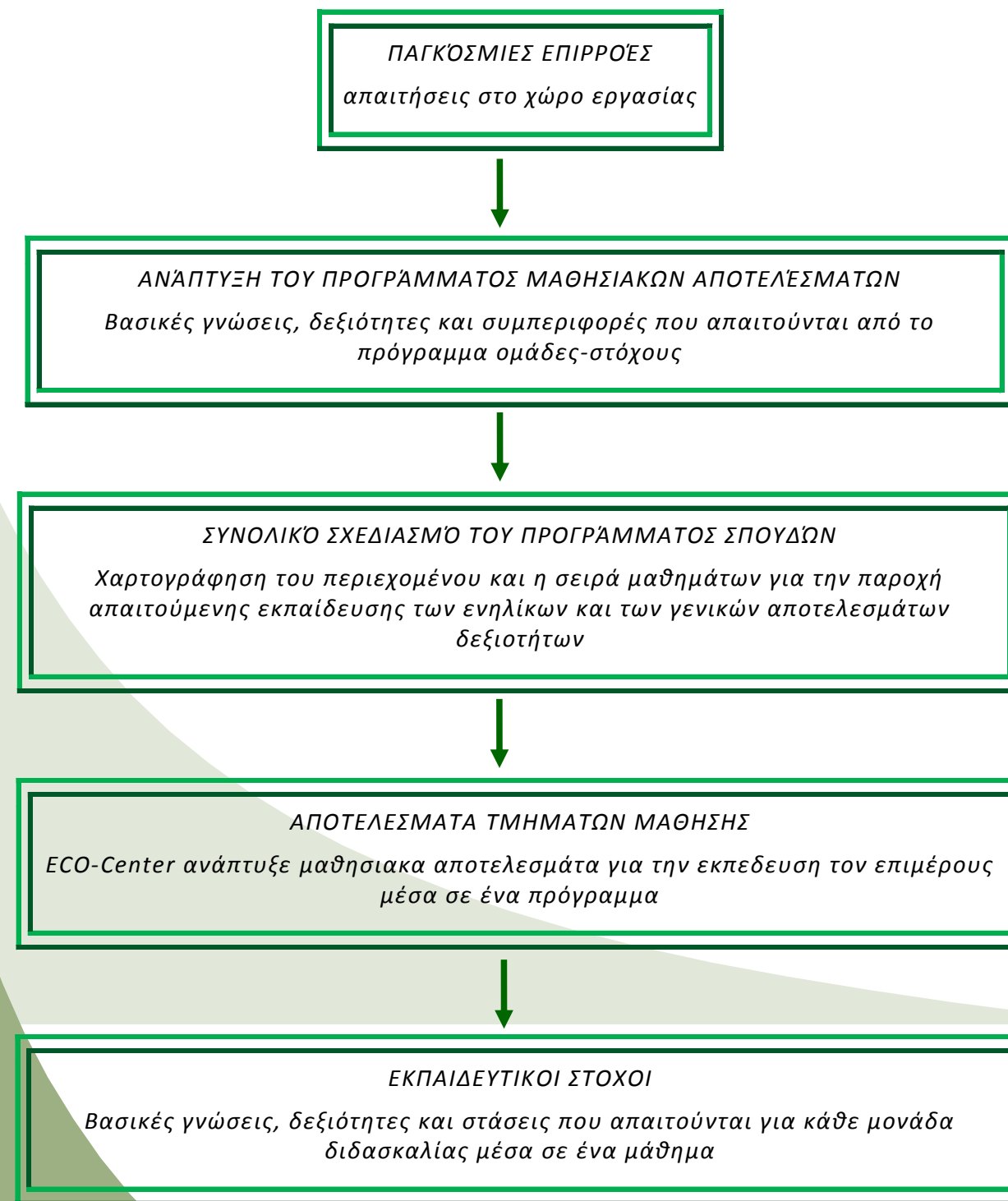


Μονοπάτια πάνελ καριερας, συμπεριλαμβανομένων:

Καταλόγους δεξιοτήτων σε καθαρό περιβάλλον: οι κατάλογοι θα περιλαμβάνουν περιγραφή του συνόλου των αρμοδιοτήτων για τους παροχές κατάρτισης ενηλίκων στον τομέα του έργου. Οι αρμοδιότητες θα πρέπει να περιγράφονται σύμφωνα με τα επίπεδα αναφοράς EQF και με τα βασικά στοιχεία στη δόμηση της μάθησης (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;) Θα παρουσιάζουν το γενικό, καθώς και συγκεκριμένες γνωστικές και τεχνικές ικανότητες των ενηλίκων εκπαιδευομένων που μπορούν να ανοικοδομήσουν και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων μέσα από τα διάφορα είδη των μαθημάτων που προσφέρονται στον πίνακα κατάρτισης. Τα προφίλ περιγραφή θα ταιριάζουν με τις εθνικές επαγγελματικές / επαγγελματικές απαιτήσεις / ΕΕ που προβλέπεται στο ISCO.

Γνώση & Διαβατήριο δεξιοτήτων: αποτελούν σύνολο υποδειγματική εγγράφων για να σχηματίσουν προσωπικό χαρτοφυλάκιο εκπαιδευόμενων επαγγελματιών . Τα έγγραφα περιλαμβάνουν το πακέτο EU-ROPASS και άλλα σχετικά έγγραφα αναγνωρισμένα διεθνώς , όπως αρχεία των επαγγελματικών δραστηριοτήτων, της αυτό-κατευθυνόμενες μαθησιακές δραστηριότητες, δραστηριότητες μάθησης έξω από την εργασία και στο σπίτι, πιστοποιητικά / απόδειξη της ειδικής εκπαίδευσης, τα αρχεία των δημοσιεύσεων. Εδώ, τα έγγραφα διδασκαλίας εξοπλισμένες με τα πρότυπα και παραδείγματα βίντεο, κατάλληλα για την αίτηση εργασίας και την προώθηση καριέρας, επίσης θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται.

Οι αναφορές των επιτυχημένων περιβαλλοντικών έργων. Αυτό το υπό-πάνελ θα περιλαμβάνει παραδείγματα που χορηγούνται με επιτυχία ή έχουν ήδη υλοποιηθεί ερευνητικό / εκπαιδευτικό / επιχειρηματικά σχέδια επικεντρωμένα σε θέματα περιβάλλοντος. Σύντομη περίληψη, βασικούς συμμετέχοντες, τα διδάγματα και τις ορθές πρακτικές που εφαρμόζονται θα είναι τα βασικά σημεία που αντιμετωπίζουν τα στοιχεία που παρουσιάζονται



Επισκόπηση της δομής για τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του μοντέλου ECO-Center



3. Βάσης δεδομένων καθαρού περιβάλλοντος.

Αυτό είναι μια μετά-βάση του web-πηγές στον τομέα του έργου διαρθρωμένο σε κατηγορίες για να χωρέσει

- ♦ Τα κυριότερα θέματα που αντιμετωπίζονται στις αναπτυγμένες μαθήματα :περιβαλλοντική ευαισθητοποίησης, καθαρή ενέργεια του νερού, βίο -επανόρθωση, περιβαλλοντική διαχείριση, περιβαλλοντική ηθική, την περιβαλλοντική νομοθεσία, η αειφόρος ανάπτυξη, κλπ .
- ♦ up-to-date οδηγίες, καθοδήγηση και νομικές πληροφορίες σχετικά με την κατάρτιση e-εκπαίδευση των ενηλίκων σε καθαρό περιβάλλον
- ♦ Για την επιτυχή ολοκλήρωση του παραδοτέου ΤΕ θα παρέχει:

Εργαλεία :

- ♦ Αίτηση για την πλατφόρμα ηλεκτρονικής σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία
- ♦ Ανάθεση για την ανάπτυξη της ιστοσελίδας
- ♦ τεχνικές οδηγίες για το περιεχόμενο της προετοιμασίας εκπαίδευσης -
- ♦ ☒*Πολύγλωσση αξιολόγηση των υλικών και των εργαλείων που έχουν σχεδιαστεί για τη μέτρηση των εκπαιδευομένων πρόοδο στη διδακτέα ύλη (γνώση περιεχομένου) διαδικασία μάθησης: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό/λάθος ερωτήσεις, ταίριασμα καταστάσεων.

Αποτελέσματα

- ♦ σχέδιο e-πλατφόρμα με διπλή λειτουργικότητα: i) τη δημοσίευση πληροφοριών σχετικά με το έργο, που έχουν εκχωρηθεί σε όσο το δυνατόν ευρύτερο κοινό και (ii) την εξασφάλιση της ευέλικτο σύστημα για την εκπαίδευση που παρέχει ευκαιρίες μάθησης για την επανεκπαίδευση του έργου των ομάδων στόχου·
- ♦ πολύγλωσσο περιεχόμενο εκπαίδευσης στο καθαρό και περιβαλλοντικό τομέα οργανωμένο στο LOs και αξιολογημένο από ECVET;
- ♦ αρχεία που περιγράφουν τα επαγγελματικά προσόντα των εξειδικευμένων, που εργάζονται στην περιοχή του έργου, με βάση την έννοια KSC και κατευθυνόμενα για το EQF 5/6/7
- ♦ ECO-Center Γνώση & Διαβατήριο δεξιοτήτων που αποδεικνύει την απόκτηση ορισμένων γνώσεων, δεξιοτήτων, συμπεριφορές του ατόμου



ΣΤΟΧΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ECO-CENTER

Ομάδες στόχος

Το μοντέλο αναγνώριση προσόντων ECO-Κέντρο αφορά τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές μάθησης, επαγγελματίες καθοδήγηση, διευθυντές σχολείων / ιδρυμάτων και φορέων λήψης πολιτικών αποφάσεων είναι επιλεγμένα θέματα προσαρμογής αυτών των απαιτήσεων.

Τομείς Οικονομίας

Χημικά και eco-μηχανικής, η προστασία του περιβάλλοντος, η βιοτεχνολογία, η υγειονομική περίθαλψη, έχουν ανάγκη για επαγγελματίες του κλάδου τροφίμων με σχετικά εγκριμένα προσόντα και ενημερωμένα με τις διαβάσεις προσόντων του Eco Center .

Θεσμική συνεργασία

Η συνεργασία Eco Center μεταξύ των διαφόρων θεσμικών οργάνων και των εθνικών αρχών συμβάλλει στη διαδικασία της ρύθμισης, της διαφάνειας και της αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Εφαρμογή

- ♦ Παράδοση πληροφοριών σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση της τέχνης σε καθαρό περιβάλλον τομέα σε κάθε χώρα συνεργάτη
- ♦ Ρύθμιση τεχνικής προϋπόθεσης για την εγκατάσταση και λειτουργία του συστήματος κατάρτισης ECO-Center για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ευκαιριών μάθησης για τους ενήλικες;
- ♦ Παροχή δεδομένων on-line σχετικά με τα αποτελέσματα των σχεδίων εφαρμογής και την αποδοχή
- ♦ On-line διασφάλιση των αποτελεσμάτων του σχεδίου διάδοσης και χρήσης
- ♦ Προώθηση της καινοτόμου εκπαίδευσης με βάση τις ΕΠΕΠ / NQF αρχές για τους παροχές εκπαίδευσης ενηλίκων σε καθαρό περιβάλλον και η αύξηση των ευκαιριών των πράσινων θέσεων εργασίας για την απασχόληση των ενηλίκων
- ♦ Διασφάλιση της βιωσιμότητας και μακροχρόνιες επιπτώσεις του έργου ECO-Center .



ΤΟ ECO CENTER ΑΝΑΠΤΗΣΕΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

Η φιλοσοφία του σχεδίου του ECO-Center, είναι σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές πολιτικές για τις επενδύσεις στην εκπαίδευση και τη διαχείριση της καινοτομίας για την επιτυχή μετάβαση στην οικονομία της γνώσης και της πληροφορίας.

Η επένδυση στην παιδεία αποτελεί εθνική προτεραιότητα για όλες τις ευρωπαϊκές κυβερνήσεις για να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για τη λειτουργία του VET συστήματος, όπου τα Ευρωπαϊκά επίπεδα αναφοράς και η ποιότητα πρακτικής στην εκπαίδευση έχουν προτεραιότητα.

Η διδακτική προσέγγιση

Τα μαθησιακά αποτελέσματα οργανώνονται σε μονάδες σύμφωνα με τα προσόντα που χρειάζονται σε ένα συγκεκριμένο τομέα δραστηριότητας.

Πρέπει να αναδιαμορφωθούν υλικά για να φιλοξενήσει το μεταβαλλόμενο ρόλο των εκπαιδευτικών από τους εκπαιδευτικούς για να διευκολύνουν την μάθηση. Έτσι, η δομή του εκπαιδευτικού υλικού χρειάζεται νέα μοντέλα της ταυτότητας των μονάδων .

Η μεθοδολογία του ECO-Center βασίζεται στον ορισμό του περιεχομένου της επίσημης μονάδα που ορίζεται ως μάθημα στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Στο σχήμα Μαθησιακά Αποτελέσματα, η μονάδα αντιπροσωπεύει έναν αριθμό ικανοτήτων που απαιτούνται κατά την ολοκλήρωση των σπουδών.

Στο πλαίσιο μιας εξόδου επίκεντρο περιγραφής του μαθήματος, η νεοεισαχθείσα μονάδα πρέπει να καλύπτει γνώσεις και δεξιότητες που αποτελούν μέρος της καθημερινής ζωής-εργασίας . Αυτές οι πρακτικές ικανότητες ενταχθούν στο πρόγραμμα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται στην ανάγκη της εκπαίδευσης up-to-date στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος και καλύπτει καινοτόμο περιεχόμενο. Είναι οργανωμένο σε μονάδες που λειτουργούν μέσω e-πλατφόρμα. Η διαδικασία ακολουθεί ειδική εκπαίδευση και η περιγραφή των μοντέλων προσόντων δημοσιεύθηκε σε 5 γλώσσες. Η εκπαίδευση υποστηρίζει την ανάπτυξη των εθνικών και τομεακών συστημάτων επαγγελματικών προσόντων, χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το Europass, το ECVET και EQF.

Οι δοκιμές και η ανατροφοδότηση

Η δοκιμή βασίζεται στην συνεργασία με τους εκπροσώπους των ομάδων-στόχων. Οργανώνει επιδοκιμασία του μοντέλου εκπαίδευσης. Η δοκιμή παρακολουθεί την απόδοση των εκδηλώσεων κατάρτισης και δημιουργεί μια σειρά από έγγραφα σχετικά με τη διαδικασία πιστοποίησης. Εξετάζει αξιολόγησης για τα προϊόντα του σχεδίου εφαρμογής και η καταλληλότητα και πραγματοποιεί την τελική ρύθμιση των αποτελεσμάτων.

Νέες πράσινες θέσεις εργασίας

Νέες πράσινες θέσεις εργασίας προκύπτουν λόγω της αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων που αποκτώνται από τους εκπαιδευόμενους στην προστασία του περιβάλλοντος της ΕΕ, ιδίως σε σχέση με τη λειτουργία, τη διαχείριση και την οικονομία. Έχουν ανοίξει στους πολίτες οι οποίοι ξεκινούν στην επανένταξη των εθνικών οικονομιών μετά από σπουδές και εργασία στο εξωτερικό. Αυτές οι ευκαιρίες απασχόλησης εμφανίζονται ως αποτέλεσμα της διασυννοριακής κινητικότητας των εκπαιδευτών και των εργοδοτών. Λόγω της εφαρμογής του συστήματος-μοντέλου που προσφέρει το ECO-Center για τη διαφάνεια και την καλύτερη κατανόηση των προσόντων των εκπαιδευόμενων μπορούν να πραγματοποιηθούν στις χώρες που συνεργάζονται.

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΤΔΠ)

Στόχους και δραστηριότητες

Τμήμα Διαχείρισης Ποιότητας του ECO-Center καθιερώνει το σύστημα των διαδικασιών και προτύπων για την ανάπτυξη του έργου. Η οδηγία καθορίζει σειρά δράσεων για τον έλεγχο της ποιότητας, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση και καθορίζει τους κανόνες και τις αρμοδιότητες που εξασφαλίζουν τη λειτουργία εκεί. Το ΤΔΠ είναι υπεύθυνη για τη ρύθμιση της ποιότητας και τον έλεγχο της συμμόρφωσης κατά τη διάρκεια των αποτελεσμάτων των έργων ανάπτυξης και αξιολόγησης. Οργανώνει την αξιολόγηση του έργου, επεξεργάζεται τα κριτήρια και τα εργαλεία για τη διαφάνεια των εργασιών του έργου, συμπεριλαμβανομένη η δημιουργία των εσωτερικών και εξωτερικών μονάδων αξιολόγησης. Το ΤΔΠ σχεδιάζει, εκτελεί και ελέγχει τη διαδικασία ελέγχου σε κοινοπραξία των συνεργατών και την υποστήριξη των οργανώσεων.

Outcomes// έκβαση, εξαγόμενο, αποτέλεσμα

Το ΤΔΠ είναι υπεύθυνο για την ανάπτυξη του παραδοτέου **“πρωτότυπο ECO-Center για τον έλεγχο και την κοινοποίηση της ανατροφοδότησης των αποτελεσμάτων”**.

Αυτό το παραδοτέο περιγράφει την ιδέα για την οργάνωση και τη φροντίδα της αξιολόγησης, την αξιολόγηση και την επαλήθευση των αποτελεσμάτων του έργου και την κατανομή μεταξύ των συμμετεχόντων. Παρουσιάζει τη διαδικασία για τη διεξαγωγή των γεγονότων από την άποψη της τεχνικής προετοιμασίας, εκπόνηση των εργαλείων αξιολόγησης προϊόντων ,για την αξιολόγηση του τρόπου κατάρτισης των πινάκων λειτουργίας και την ικανότητα; τη διενέργεια της αξιολόγησης και την ανταλλαγή εκδηλώσεων των διαφόρων μορφών: on-line (web μεσολάβηση); off-line (CD-ROM με εγχειρίδιο χρήσης και / ή δάσκαλος βοήθεια); παραδοσιακό - έντυπη έκδοση, κ.λπ. Οι αρχές της οργάνωσης της διαδικασίας ελέγχου που ισχύει για το σύνολο της συμμετοχής σχέσης, που θα περιλαμβάνει όλες τις ομάδες-στόχους του προγράμματος, και λειτουργούν σε εθελοντική αρχή, παρουσιάζονται επίσης. Η έννοια προσδιορίζει καθώς και τα προσωπικά μονοπάτια σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα, που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της μεθοδολογίας του περιεχομένου και της κατάρτισης, και να εγκρίνει την εφαρμογή του καθεστώτος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαδικασία της συλλογής, ανάλυσης και μοιράζουν την ανατροφοδότηση τον εκπαιδευόμενων-δοκιμή, και η επεξεργασία των δηλώσεων αποτελεσμάτων δοκιμών (στη συγκεκριμένη χώρα).

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του παραδοτέου ΤΔΠ θα παρέχει:

Εργαλεία:

- ♦ Έκδοση συγκεκριμένων πρότυπων για την οργάνωση και τη λειτουργία της εσωτερικής αξιολόγησης των δραστηριοτήτων του έργου και εξόδους :οδηγίες για την οργάνωση και την απόδοση των γεγονότων δοκιμών και την κοινή χρήση.
- ♦ Έκδοση συγκεκριμένων πρότυπων για την οργάνωση και εκτέλεση της εξωτερικής αξιολόγησης των δραστηριοτήτων του σχεδίου και των αποτελεσμάτων.

Αποτελέσματα:

- ♦ Το ECO-Center κάνει έκθεση ανάλυσης δίνοντας ανεξάρτητη άποψη για τους χρήστες-στόχο / αξιολόγηση ενδιαφερόμενων και κατανόηση των επιτευγμάτων του έργου και την αντίληψη.



Για την επιτυχή ολοκλήρωση των παραδοτέων DD θα παρέχει

Εργαλεία :

- ♦ κομμάτια πληροφοριών που προωθούν την ευαισθητοποίηση και να προσελκύσουν το ενδιαφέρον στο έργο του ECO-CENTER: δημοσιεύσεις σε εξειδικευμένα περιοδικά, τεχνικά περιοδικά και επιστημονικά δελτία? αφιερωμένες ραδιοφωνικές εκπομπές, έντυπο υλικό προώθησης (π.χ. αφίσες, φυλλάδια, έντυπα, φυλλάδια, πανό, κλπ)
- ♦ Τα ερωτηματολόγια, έρευνες, κάρτες ;
- ♦ Σελίδα Facebook;
- ♦ e-Messages;
- ♦ συναντήσεις On-site ;
- ♦ Ποσοτικά εργαλεία μελέτης: επιμέρους έρευνες, έρευνες, παρατηρήσεις
- ♦ Ποιοτική εργαλεία μελέτης :ορισμό των προτύπων και των δεικτών με βάση το στόχο του έργου;
- ♦ ελέγχους ντοκιμαντέρ : αρχεία του έργο, εκθέσεις, άλλα σχετικά έγγραφα που αντικατοπτρίζει την πρόοδο του έργου.

Αποτελέσματα:

- ♦ στρατηγική διάδοσης ECO-Center παρουσιάζοντας ένα λεπτομερές και ολοκληρωμένο σχέδιο, περιγράφοντας τους στόχους, τα εργαλεία και τα αποτελέσματα που πρέπει να επηρεάζονται από τη διάδοση του έργου
- ♦ Σύνθεση έκθεση αξιολόγησης της ECO-Center της βιωσιμότητας των έργων και τον αντίκτυπο

Εφαρμογή

Η Απόδοση τον εργαστήριων διάδοσης ECO- Center αφιερωμένα στα διαδεδομένα είδη του έργου και στα ενδιαμέσα και τελικά επιτεύγματα τον ομάδων στόχου και το ευρύ κοινό, έτσι να αυξάνει τη συνειδητοποίηση των πολιτικών αποφάσεων και οι υπεύθυνες αρχές εκπαίδευσης στα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης σε καθαρό περιβάλλον που αντιμετωπίζονται από το σχέδιο. Οι ακόλουθες επιδόσεις προβλέπονται στα εργαστήρια κατά τη διάρκεια της ζωής του έργου:

- ♦ Τα Πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο της Σόφιας και Πανεπιστήμιο Ramukale) θα εστιάζουν την εκστρατεία ανακοίνωση τους, κυρίως στο ακαδημαϊκό επίπεδο και στις εθνικές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση των ενηλίκων;
- ♦ Το R&D Center “Biointech” Ltd. και το Ίδρυμα Ερευνών SOKO GmbH. θα δώσουν έμφαση στους συμμετέχοντες από τα ερευνητικά κέντρα και επιστημονικά ιδρύματα, για τα άτομα που πλήττονται από την ανεργία, την αναδιάρθρωση και της μεταβάσεις καριέρας;
- ♦ The SME GREENFORCE Ltd. θα καλέσει τους συμμετέχοντες από την επιχείρηση, διευθυντικά στελέχη καθώς και των δυνατοτήτων που αναζητούν εργασία και των εργαζομένων που κινδυνεύουν να χάσουν τη δουλειά τους.

Οργάνωση και εκτέλεση του ECO-Center Webinar (σεμινάριο)για την προώθηση όλων των εξόδων του έργου και των επιτευγμάτων. Το πρόγραμμα και τον κατάλογο της παρουσίασης θεμάτων που θα επιλεγούν και θα εγκριθεί από το σχέδιο MD και ανακοινώνεται εκ των προτέρων στην virtual τοποθεσία web του webinar (αιτούντα οργανισμό). Η επίσημη γλώσσα της εκδήλωσης είναι τα αγγλικά και προβλέπεται, για το τελευταίο τρίμηνο της διάρκειας του έργου και θεματικά θα αφιερωθεί στους στόχους και στην υλοποίηση του σχεδίου και πνευματικής δημιουργίας των εξόδων.

Δημιουργία ενός πλαισίου για την περαιτέρω εξέλιξη και έρευνα στον τομέα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για ενήλικες, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και από τα εθνικά ιδρύματα για τις μελλοντικές τους δραστηριότητες.

Εφαρμογή

Απόδοση του ECO-Center για την αξιολόγηση και την ανταλλαγή εκδηλώσεων για:

αξιολόγηση / επικύρωση του περιεχομένου γνώσεων μαθημάτων κατάρτισης

Έγκριση της ικανότητας λειτουργίας του συστήματος διαδικασίας ECO-εκπαίδευσης που προσφέρονται από το έργο.

Οι εκδηλώσεις θα πραγματοποιηθούν σε κάθε ίδρυμα που συμμετέχει με προεπιλεγμένους συμμετέχοντες και θα διενεργηθεί με ειδικό πρόγραμμα.

Οι τοπικές μονάδες ελέγχου θα εφαρμόσουν στην πράξη την έννοια ECO-Center για τον έλεγχο, την αξιολόγηση και την επαλήθευση. Προβλέπονται οι ακόλουθες εκδηλώσεις :

Στη Βουλγαρία Πανεπιστήμιο της Σόφιας και RD Κέντρο 'Biointech» θα διοργανώσει την αξιολόγηση του ακαδημαϊκού τύπου των μαθημάτων;

Στην Κύπρο GREENFORCE Ltd. θα συμβάλει στην αξιολόγηση και την αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων κατάρτισης προσανατολισμένων στην εργασία;

Στη Γερμανία SOKO Ινστιτούτο GmbH. θα φροντίσει για το εμπλουτισμό της αξιολόγησης μαθημάτων;

Στην Τουρκία το Πανεπιστήμιο Pamukkale θα οργανώσει την αξιολόγηση των ακαδημαϊκών τύπων των μαθημάτων.

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΔΟΣΗΣ(DD)

Στόχους και δραστηριότητες

Το Τμήμα Διάδοση (DD) οργανώνει μέτρα διάδοσης κατά τη διάρκεια του έργου και της ζωής μετά το έργο. Είναι υπεύθυνο για τη δημιουργία των λειτουργικών σχέσεων μεταξύ των διαφόρων φορέων, για το θέμα της διάθεσης και χρησιμοποίησης στρατηγικού σχεδίου και για την οργάνωση και την εκτέλεση των δράσεων διάδοσης και χρήσης. Οι κύριες δραστηριότητές του, επικεντρώνονται στην δημόσια κατανόηση και την προαγωγή της πρακτικής χρήσης της οικολογίας . Το τμήμα είναι υπεύθυνο για την έκδοση των υλικών διάδοσης και η αναβάθμισή τους κατά τη διάρκεια της ζωής του έργου. Είναι, επίσης συμμετέχων σε ενεργά διάχυσης των στόχων του έργου ECO-Center και το αποτέλεσμα μεταξύ των διαφόρων θεσμικών οργάνων.



Outcomes// έκβαση, εξαγόμενο, αποτέλεσμα

Το DD είναι υπεύθυνη για την ανάπτυξη των παραδοτέων **'ECO-Center διάδοση και στρατηγική χρήση: προοπτικές βιωσιμότητας'.**

Αυτό το παραδοτέο περιλαμβάνει την εκπόνηση της διάδοσης του έργου και τη στρατηγική χρήση, τους στόχους και τα μέτρα της έχουν προγραμματιστεί για την επίτευξή τους. Επισημαίνει τη φιλοσοφία της κοινοπραξίας να εξετάσει το ενδεχόμενο διάδοσης ως σημαντική προϋπόθεση για την επιτυχή υλοποίηση του έργου; καθορίζει τη βασική έννοια για τη λειτουργία της διάδοσης σε όλα τα στάδια του έργου :από την εφαρμογή ως τη ζωή μετά το σχέδιο, και περιγράφει:

- ♦ Στόχοι (κύριος ενδιαφερόμενα μέρη) από τα είδη & κατηγορίες που πρέπει να αντιμετωπιστούν μαζί με τη διάδοσης
- ♦ εργαλεία και μέσα για να φτάσει τη ροή των ενδιαφερομένων: πληροφορίες όσον αφορά την κατεύθυνση και οι ευκαιρίες, και το εύρος των θεμάτων που πρέπει να καλυφθούν;
- ♦ Τα χρονοδιαγράμματα : οργάνωση της διαδικασίας διάδοσης - κατανομή των δραστηριοτήτων διάδοσης καθ 'όλη τη διάρκεια του έργου και μετά την λήξη της;
- ♦ Outcomes προγραμματισμένα για την υλοποίησή: τύπους και ποσότητα των υλικών διάδοσης που πρέπει να εκπονηθεί και να διανεμηθεί; εκδηλώσεις διάδοσης που πρέπει να οργανώνονται, τις μορφές και τις διαδικασίες για τη διεξαγωγή.

Οι αρχές της οργάνωσης της διαδικασίας διάδοσης ισχύουν για όλους τους συμμετέχοντες, που θα περιλαμβάνει όλες τις ομάδες-στόχους του προγράμματος, και λειτουργούν σε εθελοντική αρχή, και που επίσης περιγράφονται. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαδικασία της συλλογής, ανάλυσης και συνοψίζει τις πληροφορίες ανατροφοδότησης και η επεξεργασία των δηλώσεων διάδοσης αποτελεσμάτων (στη συγκεκριμένη χώρα).

Το ΔΔ είναι υπεύθυνη, καθώς και για την ανάπτυξη του παραδοτέου **φυλλαδίου "ECO-Center επιτεύγματα και προοπτικές: Στόχος η ευφορία "**

Αυτό το παραδοτέο περιλαμβάνει απολογισμό έργου, αναθεώρηση της σκαμπανεβάσματα σε σύγκριση με το πρόγραμμα εργασίας που προβλέπεται? και περίληψη της τα διδάγματα που αντλήθηκαν. Συγκεκριμένα, αφορά τα ακόλουθα ζητήματα:

- ♦ Αξιολόγηση των πολιτικών της οικολογίας, τις προοπτικές απασχόλησης και τα προγράμματα με τις σχετικές μεθόδους εκπαίδευσης και τα προγράμματα σπουδών, τη συμμόρφωση με τα πρότυπα εκπαίδευσης της ΕΕ.
- ♦ Απόδοση των εγγράφων ερευνών και αναλύσεις και υποτροπιάζουσα έκθεσή τους σε σχέση με τις δραστηριότητες και το νομικό πλαίσιο για την ενίσχυση της εκπαίδευσης ενηλίκων στην περιοχή του Έργου
- ♦ Προδιαγραφή του επίπεδου και την έκταση της συμμετοχής των διαφόρων ενδιαφερομένων μερών στόχους του προγράμματος και στο ευρύ κοινό
- ♦ Δημιουργία διασυνδέσεων μεταξύ των έργων πνευματικής εκροές, τα αποτελέσματα και την αποτελεσματικότητα
- ♦ Ανάπτυξη συστάσεων για περαιτέρω δραστηριότητες με βάση τα αποτελέσματα βασισμένα στην αξιολόγηση και τα συμπεράσματα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας επιτευγμάτων του έργου.